

INFORMACJA DLA PPP w KUTNIE O FUNKCJONOWANIU UCZNIĄ/DZIECKA NA TERENIE SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA

Imię i nazwisko ucznia:	Szkoła i klasa:	Imię i nazwisko wychowawcy:

1. W zależności od powodu zgłoszenia na diagnozę/konsultację:

OBSERWOWANE TRUDNOŚCI ucznia (konkretny opis) i/lub OBSERWOWANE UZDOLNIENIA ucznia (szczególne predyspozycje):

2. POTENCJAŁ ROZWOJOWY ucznia (predyspozycje, mocne strony, uzdolnienia, umiejętności, zainteresowania):

3. MOŻLIWOŚCI PSYCHOFIZYCZNE UCZNIĄ rozpoznane na terenie szkoły / przedszkola:

SFERA ROZWOJU	OPIS funkcjonowania ucznia w danej sferze	POTRZEBY EDUKACYJNE/ ROZWOJOWE w danej sferze T = typowe dla dzieci w tym wieku; S = specjalne, wykraczające poza typowe potrzeby Jeśli S, to w jakim zakresie?
Sfera POZNAWCZA uwaga, pamięć, myślenie, planowanie i kończenie zadań, tempo pracy		
Sfera JEZYKOWA zrozumiałość wypowiedzi, poprawność artykulacyjna i gramatyczna wypowiedzi, słownictwo, poziom rozbudowania wypowiedzi, rozumienie poleceń ustnych		

KOMUNIKACJA Komunikuje o swoich potrzebach i stanach		
Sfera FIZYCZNA sprawność motoryczna i grafomotoryczna, koordynacja wzrokowo – ruchowa		
Sfera EMOCJONALNO – MOTYWACYJNA samoocena, dominujący nastrój, kontrola emocji, radzenie sobie z niepowodzeniami i trudnościami, aktywność, inicjatywa, poziom motywacji, podejmowanie decyzji		
Sfera SPOŁECZNA relacje z rówieśnikami, relacje z dorosłymi, role pełnione w grupie, znajomość i przestrzeganie norm i zasad, funkcjonowanie w sytuacjach konfliktowych, korzystanie z pomocy, udzielanie pomocy		
SAMODZIELNOŚĆ / OBOWIĄZKOWOŚĆ samoobsługa, dbanie o miejsce pracy, frekwencja, wypełnianie obowiązków ucznia		

4. POZIOM UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH:

UMIEJĘTNOŚĆ	POZIOM opanowania przez ucznia danej umiejętności	POTRZEBY EDUKACYJNE w danej sferze T=typowe=charakterystyczne dla dzieci w tym wieku; S=specjalne=wykraczające poza typowe potrzeby Jeśli S, to w jakim zakresie?
CZYTANIE tempo i technika czytania, rozumienie czytanego tekstu		

PISANIE znajomość zasad, błędy – częstotliwość i charakter, poziom graficzny pisma, tempo pisania, poziom wypowiedzi pisemnych		
UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE liczenie w pamięci i na konkretach, rozumienie poleceń tekstowych i rozwiązywanie zadań, zapamiętywanie wzorów, rozmieszczenie w przestrzeni figur geometrycznych/wykresów, zapis działań, typy błędów		
JĘZYKI OBCE czytanie, pisanie, słuchanie, mówienie, zasób słownictwa		

5. BARIERY I OGRANICZENIA UTRUDNIAJĄCE DZIECKU FUNKCJONOWANIE NA TERENIE SZKOŁY/PRZEDSZKOLA:

np. trudności finansowe, lokalowe, stereotypy, dostęp do specjalistycznej pomocy

6. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA NA TERENIE SZKOŁY / PRZEDSZKOLA ORAZ ICH EFEKTY (można wstawić dowolną ilość wierszy):

lp	Typ działań*	Okres czasu (od - do)	Efekty i zmiany w funkcjonowaniu W=wystarczające NW=niewystarczające Jeśli NW, to w jakim zakresie?
1			
2			
3			

*pomoc w formie: klas terapeutycznych; zajęć rozwijających uzdolnienia; zajęć rozwijających umiejętności uczenia się; zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno -społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym; zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (sp i szkoły ponadpodstawowe); zindywidualizowanej ścieżki kształcenia; porad i konsultacji; warsztatów; w bieżącej pracy z uczniem; poprzez zintegrowane działania zespołu uczącego.

7. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI (częstotliwość i formy kontaktu; dotychczasowe ustalenia dotyczące współpracy i ich przestrzeganie):

8. INNE ISTOTNE INFORMACJE O DZIECKU:

9. PRZEDMIOTY LUB PRZEDMIOT, W ZAKRESIE KTÓRYCH ZALECA SIĘ ZINDYWIDUALIZOWANĄ ŚCIEŻKĘ KSZTAŁCENIA:

10. PRZYCZYNY OGRANICZENIA MOŻLIWOŚCI UDZIAŁU UCZNIĄ WE WSKAZANYCH WYŻEJ PRZEDMIOTACH EDUKACYJNYCH WSPÓLNIE Z ODDZIAŁEM KLASOWYM:

11. OCZEKIWANE EFEKTY WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI PRZEZ UCZNIĄ ZINDYWIDUALIZOWANEJ ŚCIEŻKI KSZTAŁCENIA:

12. CZY UCZEŃ BYŁ DIAGNOZOWANY W PPP W KUTNIE, JEŚLI TAK TO KIEDY? JAKI OTRZYMAŁ DOKUMENT? Z UWAGI NA CO?:

Osoby, które udzieliły informacji o uczniu (imię i nazwisko oraz funkcja):

.....
Data sporządzenia informacji

.....
Pieczęć szkoły/przedszkola

