

INFORMACJA O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU I CZYTANIU

..... (IMIĘ I NAZWISKO) (DATA URODZENIA) (TELEFON)
..... (KLASA) (SZKOŁA)	

Proszę podkreślić lub wpisać odpowiednie dane dotyczące ucznia

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy).....
.....
.....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- liczne błędy,
- nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo ortograficzne”.....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter-odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie cząstek wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (jakie?).....

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.).....
.....
.....

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. **Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych (zasób słownictwa, struktura gramatyczno – logiczna, itp.)**.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. **Poziom wypowiedzi ustnych:**.....
.....
.....
.....

8. **Poprawność artykulacyjna:**.....

9. **Postępy w nauce języków obcych:**
- dobre,
- zadowalające,
- niezadowalające.

10. **Oceny semestralne/roczne z poszczególnych przedmiotów:**
.....
.....
.....
.....

Do skierowanie należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyt z języka polskiego (lub innych przedmiotów) w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej oraz dowody pracy nad poprawnością ortograficzną w postaci np. zeszytu ćwiczeń ortograficznych czy samodzielnej pracy.

.....
(data)

.....
(podpis nauczyciela polonisty)